

Inleiding: Schoolprofiel

Onze school

De St. Antoniuschool wordt herkend als een gezellige school, die waarden en normen hoog in het vaandel heeft staan. Het pedagogisch klimaat is goed. We hebben veel aandacht voor zorgleerlingen waarmee we voldoende resultaten weten te behalen. Het team is hecht, met passie voor de school. Het straalt stabiliteit en warmte uit. We nemen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor alle kinderen en voor het onderwijs in de hele school en steunen elkaar hierbij. Zowel leerlingen als ouders voelen zich thuis op school. Ouders mogen meedenken in de school. De inloop 's ochtends draagt ook bij aan open en snelle communicatie, zowel tussen school en ouders als tussen leerlingen en tussen ouders onderling. Vanuit de katholieke identiteit is er bij ons echte aandacht voor elkaar, dit uit zich in het goed luisteren naar elkaar (naar volwassenen en kinderen) en in het goed kijken naar elkaar. Dit zorgt ervoor dat mensen vaak aangeven dat ze het gevoel hebben gehoord en gezien te worden, dat er aan ze gedacht wordt. Op onze school zien we kinderen die toegroeien naar stabiele persoonlijkheden met zelfvertrouwen. Ze lachen, luisteren naar elkaar, zijn betrokken en geven soms spontaan complimenten aan elkaar. Iedereen mag zichzelf zijn bij ons, zowel kind als volwassene. We houden veel kringgesprekken waarin aandacht is voor waarden en normen en waarin kinderen leren hun mening te geven of bij te stellen. Dit zijn vaak heel mooie gesprekken waarin zeer waardevolle dingen worden gezegd. De methode Trefwoord zorgt voor een goede input voor deze gesprekken. De school is innovatief in het onderwijs, zonder daarbij de goede aspecten van klassikaal onderwijs overboord te gooien. Er is veel aandacht voor samenwerken tussen kinderen. Ook wordt hen de mogelijkheid geboden om te komen tot spel, zodat ze zich goed kunnen ontwikkelen. Dit doen we omdat we weten dat kinderen pas echt tot leren komen als ze goed in hun vel zitten. We besteden dus veel aandacht aan de sfeer in school; we proberen ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt om zichzelf te zijn.

Ontwikkeling aantal leerling

In de afgelopen 10 jaar is de marktpositie van de St. Antoniuschool aanzienlijk gegroeid. In 2005 telde de school 185 leerlingen en in 2010 waren dat er 231. Op de peildatum 1 oktober 2019 telt de school 367 leerlingen verdeeld over 15 groepen.

Huidige ontwikkelingen van jonge kinderen in de wijk

In de wijken de Vosholen en het Borgercompagniesterpark wonen relatief veel gezinnen met jonge kinderen. In de Vosholen worden nog steeds nieuwe woningen gebouwd. Voor gezinnen uit deze wijk is, sinds de aanleg van de spoorwegtunnel, onze school heel goed bereikbaar. In de wijk de Vosholen is enkele jaren geleden een dislocatie van OBS Theo Thijssen gestart. Momenteel wordt er gebouwd aan het nieuwe kind centrum De Vosholen. De dislocatie van de Theo Thijssenschool en van de St. Antoniuschool zullen samen met de kinderopvang van Prokino en de peuterspeelzaal van Timpaan in dit nieuwe kind centrum worden gevestigd. [Meer over onze school.](#)

Onze leerlingen

Ieder kind mag zich optimaal ontwikkelen. Dit kan omdat er een krachtig team van medewerkers rondom de kinderen staat dat hen kent. We reflecteren veel op ons handelen met kinderen. Wat is er precies gebeurd, wat was mijn eigen rol en hoe kan ik het morgen beter doen. Regels en afspraken zijn helder. Kinderen hebben zeggenschap over bepaalde zaken, dit geven we vorm in een leerlingen Advies Commissie. We gaan adequaat om met pestgedrag, wat gelukkig weinig voorkomt. We hebben één dag in de week een kindertolk in de school die zich in specifieke gevallen bezighoudt met het emotionele welzijn van kinderen. We werken vanuit de overtuiging dat wanneer een kind goed in zijn of haar vel zit, het zich goed kan ontwikkelen. Kinderen voelen zich thuis op onze school en genieten. We zijn samen verantwoordelijk voor onze eigen ontwikkeling en ons eigen welzijn, maar Het schoolprofiel van de Sint Antoniuschool

ook voor dat van een ander en voor dat van de groep en de gemeenschap waarvan we deel uit maken. Kinderen leren veel op onze school. We zijn een school die kinderen leert het beste uit zichzelf te halen. Onze leerkrachten hebben een hoge ambitie in het leveren van prestaties. We verwachten dat ook van onze leerlingen. We zorgen voor een goede voorbereiding en aansluiting op het Voortgezet Onderwijs. Kinderen ontwikkelen zich op het gebied van identiteit, creativiteit en relaties. Dit geven we vorm in de gewone lessen, en ook door middel van bijzondere activiteiten en projecten. We geven het grootste deel van de onderwijstijd les in jaarklassen waarbij we rekening houden met de verschillende niveaus van de kinderen. We zien dat de kinderen hier veel baat bij hebben. Naast deze vorm zetten we ook actief samenwerkend leren in. Het zelfstandig werken is in onze school een belangrijke en dagelijks terugkerende organisatievorm.

Kortom: verschillende manieren van leren wisselen elkaar af.

[Meer over de activiteiten die we op school voor onze kinderen organiseren](#)

Waar we sterk in zijn

Onderwijs In een veilige omgeving wordt de kinderen een breed aanbod geboden, waardoor ze actief de noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitude kunnen leren; zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. De leerlingen wordt geleerd zelf verantwoordelijkheid te dragen ten aanzien van hun eigen leer- en ontwikkelingsproces. Ons onderwijs is erop gericht ieder kind op zijn of haar niveau alle ontwikkelingskansen te bieden, waarbij wij als leerkrachten ons verplichten het maximaal haalbare te bereiken. Belangrijk daarbij vinden wij als team een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van groep 1 tot en met groep 8, waarin per leerjaar de doelen zijn vastgelegd in streefdoelen. Langs deze lijn wordt iedere leerling door de jaren heen gestimuleerd en gevolgd en zodoende wordt de individuele ontwikkeling in beeld gebracht. Ons doel is daarnaast alle kinderen de kerndoelen basisonderwijs te laten bereiken, zodat voor hen een optimale doorstroom naar het voortgezet onderwijs mogelijk is. Door middel van het leerlingvolgsysteem van methode gebonden en methodeonafhankelijke toetsen worden de leerprestaties van alle leerlingen in kaart gebracht. De werkwijze heeft voornamelijk een diagnostische functie, zodat we snel kunnen signaleren wanneer we extra aandacht aan een leerling moeten geven. Alle leerlingen krijgen daarbij de mogelijkheid om op hun eigen niveau hun vaardigheden zo optimaal mogelijk te benutten en verder te ontwikkelen.

Personeel Als team zien wij de school als een lerende omgeving. We werken daarom intensief samen om het pedagogisch klimaat, de verschillende werkwijzen, onderwijsstrategieën en de schoolorganisatie te optimaliseren. We ondersteunen elkaar door middel van klassenconsultaties, onder-, midden- en bovenbouw overleggen, leerling besprekingen en inhoudelijke teamvergaderingen. Ook worden we regelmatig door derden ondersteund, bijvoorbeeld op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en logopedische ontwikkeling van kinderen. De schoolbegeleidingsdienst vervult ook een adviserende rol op deze gebieden. We gaan uit van het principe dat we een leven lang leren. Dit geldt voor de kinderen maar zeker ook voor de medewerkers in de school. We hebben een krachtig team dat goed gekwalificeerd is. De leerkrachten hebben een hoge ambitie in het leveren van prestaties. De pedagogische kwaliteiten van de leerkrachten zijn van een hoog niveau. Leerkrachten kennen de kinderen en weten hen voortdurend uit te dagen in hun ontwikkeling. Het team onderschrijft de identiteit van de school en leeft vanuit de waarden die omschreven staan in het onderdeel positionering.

Samenwerking tussen personeel en ouders

Op onze school gaan we ervan uit dat zowel de school als ouders belang hebben bij het scheppen van optimale condities voor de ontwikkeling en het leren van de kinderen. Ouders hebben immers het beste voor met hun kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Erkenning van dit gezamenlijke belang geeft de relatie niet alleen richting, maar tegelijkertijd een stevige basis. Richting, omdat die optimale condities niet vanzelf ontstaan, maar moeten worden geschapen. En basis, omdat we elkaar Het schoolprofiel van de Sint Antoniuschool

op dit gezamenlijke belang kunnen aanspreken. Voor de school is de keuze voor deze insteek taakstellend. Wij nemen dan ook het voortouw in deze relatie, zetten van meet af aan de goede toon en bepalen daarmee in hoge mate het speelveld en de spelregels. We doen dit op grond van onze professionele opvattingen over wat goed is voor de ontwikkeling en het leren van kinderen. In het document beleid met betrekking tot ouders hebben wij dit nader omschreven. In het stichtingsplan van Primenius is het verwoord in het educatief partnerschap.

Ons onderwijsaanbod We maken deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Groningen. In dit verband zijn afspraken gemaakt over wat ouders mogen verwachten van het onderwijs van de school. Wij bieden een breed en gevarieerd onderwijsaanbod en besteden veel tijd aan het aanleren van de basisvaardigheden (lezen, taal en rekenen) Het leerstofaanbod biedt mogelijkheden tot differentiatie, zelfstandig werken en coöperatief werken en we bieden verschillende leerstrategieën aan. In het [schoolondersteuningsprofiel](#) kunt u lezen over onze mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen en ook waar onze grenzen liggen. U kunt [hier](#) lezen wat de Inspectie van Onderwijs in haar rapport over de St Antoniuschool zegt.

Onze ambitie Ons motto is; Wij houden geen rekening met verschillen... wij gaan uit van verschillen! Door middel van hoge eisen te stellen aan onze leerlingen willen we eruit halen wat erin zit. We blijven ons daarom als team continu ontwikkelen, verbeteren en aanpassen aan veranderende omstandigheden. In ons jaarplan kunt u lezen wat onze doelen zijn en hoe we daaraan werken.

Onze aanmeldingsprocedure

We geven hier in het kort een beeld van onze school. Is de st Antoniuschool ook een school voor uw kind? Kijk dan naar onze [aanmeldprocedure](#) We maken graag kennis met u om te onderzoeken of we kunnen bieden wat uw kind nodig heeft.

